



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIV – Varese
Via Copelli 6 – 21100 Varese - Codice Ipa: m_pi

Il Dirigente

- a) il comma 65 dell'art. 1 della legge 107/2015 che prevede di attivare progetti di valore nazionale nell'ambito dell'organico triennale dell'autonomia scolastica, senza oneri aggiuntivi e a valere sulla dotazione organica di potenziamento dell'offerta formativa
- b) la nota Miur 'Personale scolastico. Art 26, c. 8, L 448/1998-Art 1 c. 65, L 107/2015- art 13 D.Lgs 64/2017 11233 del 10/04/2019 Miur Comandi dei dirigenti scolastici e del personale docente anno scolastico 2018/2019 (n 15260 del 18 maggio 2018), in particolare 'Lettera C Progetti nazionali (art 1, c 65, L107/15 Gli Uffici scolastici regionali, considerato lo sviluppo dei progetti avviati e la tempistica per il completamento delle operazioni di avvio dell'anno scolastico, provvederanno a confermare o a individuare nuovamente- in caso di cessazioni o per scadenza di progetti attivati- i docenti cui affidare, previa collocazione in posizione di comando, un incarico annuale per l'attuazione dei progetti nazionali di cui alla citata L 107/2015. L'individuazione nell'ambito dell'organico triennale dell'autonomia scolastica, senza oneri aggiuntivi a valere sulla dotazione organica di potenziamento dell'offerta formativa, avverrà nei limiti dei contingenti regionali definiti dal DM n 659 del 28/08/2016'
- c) La nota del Direttore generale di Usl Lombardia 'Docenti distaccati su progetti nazionali' del 15/04/2019 con la quale è stato confermato per At Varese il contingente del precedente triennio, per un totale di 8 distacchi nelle relative precedenti aree progettuali

VISTI

AL FINE

di confermare le progettualità attualmente attive anche per il prossimo triennio, attraverso le figure già operanti, salvo quanto di seguito precisato

PRESO ATTO

- d) della cessazione dal servizio dal 01/09/2019, per collocamento a riposo, di numero due docenti già operanti nel contingente in comando presso questo Ufficio
- e) della conseguente procedura attivata dallo scrivente per l'individuazione di idonee sostituzioni, attraverso valutazione di esperienze e colloqui, con esiti definiti in relativa graduatoria definitiva pubblicata su sito ufficiale di questo ufficio (prot 3581 del 25/05/2019)

CONSIDERATA

la necessità di procedere a riorganizzazione delle attività dei docenti comandati attraverso la costituzione di relativi gruppi di lavoro su macro settori

RICHIAMATE

le regole di servizio connesse alla condizione di comando, tra cui 36 ore di servizio settimanale con obbligo di relativa registrazione elettronica quotidiana

PRESO ATTO

della nomina all'incarico di dirigente scolastica della Prof.ssa Galli Tatiana e della disponibilità della docente Forza Tina, nella prima posizione utile nella graduatoria di merito sopra citata

DISPONE

il seguente personale docente è individuato come destinatario di distacco con relativi compiti presso questo ufficio, in condizione di comando, alle condizioni e per le finalità sopra richiamate, per l'anno scolastico 2019/2020, dal 01/09/2019 a 31/08/2020.



N	docente	Titolarità	Gr	Posizione	Materie prevalenti comuni a ciascun settore/gruppo di lavoro
1	BENETTI PAOLA	VASL040006 - "ANGELO FRATTINI" - VARESE	2° Grado	A050 - MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO SCUOLA-LAVORO E CURRICOLO VERTICALE A. Scuola-lavoro 1. Supporto alle istituzioni scolastiche e alle loro reti per: a) Formazione in servizio; b) innovazione didattica, nuove metodologie e ricerca didattica 2. Comprensione e rappresentazione aggiornate unitarie di stato e tendenze sviluppo territoriale per prestruttorie interistituzionali (Provincia, Camera di Commercio, Università, Regione, Enti locali, datoriali, sindacali, ...) 3. Supporto interazione filiere formative e filiere produttive locali, supporti e raccordi di e con scuole autonome, lettura esiti relativamente a: a) Orientamento scolastico, formativo post diploma e lavorativo; b) Alternanza scuola lavoro/Pcto; c) Pareri Piano Provinciale offerta formativa di secondo ciclo (per Provincia); d) sistema formativo terziario non universitario (Its-lfts) B. Curricolo verticale Integrazione, ove necessario, di competenze e strumenti di reti e scuole del sistema territoriale: a) Profiliature/aggiornamenti in aree professionali di istituti tecnici e professionali; b) iniziative di valorizzazione del patrimonio ambientale, storico culturale locale; c) potenziamento culture ed esperienze di internazionalizzazione per ogni ordine e grado (con referente specifica); d) sviluppo competenze scientifico matematiche e finanziarie; e) sviluppo delle competenze culturali e valorizzazione della cultura artistica e musicale (con referente specifica). C. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
2	CASALINI LINDA	VAP02016 - IIS "STERN" GAVIRATE	2° Grado	A029 - EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO SICUREZZA, SALUTE/SPORT, CITTADINANZE B. Salute e Sport Comprensione e rappresentazione aggiornate di stato e criticità di andamento della salute delle comunità locali in termini interistituzionali (Ats, Asst, Provincia, Regione, Enti locali, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, con lettura esiti reali, relativamente a: a) prevenzione- educazione (responsabilizzazione alimentare, alla mobilità e alla formazione fisico sportiva, persone diversamente abili comprese); b) sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento ad alimentazione, educazione fisica e sport (comprese persone con diversa abilità); c) tutela dell'ecosistema; C. Cittadinanze (in raccordo anche con Polo provinciale Legalità) a) informazioni e contrasto inerenti dipendenze da sostanze psicotrope o altro (droghe, alcool, ludopatie, ...); b) intercettazione precoce, prevenzione/contrasto/protezione in rapporto a fenomeni di prevaricazione varia (maltrattamenti, molestie, abusi, bullismo e cyberbullismo,), con idonee azioni (cittadinanza attiva, consulte studenti, volontariato, ...); c. alunni con cittadinanza non italiana: comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità dell'integrazione nelle scuole statali e paritarie territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Prefettura, Enti locali, Università, rappresentanze locali della etnie con maggiore presenza) anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
3	FORZA TINA	VARCO000L IPSSCT EINAUDI VARESE	2° Grado	A050 - SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE II GRADO	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO SICUREZZA, SALUTE/SPORT, CITTADINANZE B. Salute e Sport Comprensione e rappresentazione aggiornate di stato e criticità di andamento della salute delle comunità locali in termini interistituzionali (Ats, Asst, Provincia, Regione, Enti locali, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, con lettura esiti reali, relativamente a: a) prevenzione- educazione (responsabilizzazione alimentare, alla mobilità e alla formazione fisico sportiva, persone diversamente abili comprese); b) sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento ad alimentazione, educazione fisica e sport (comprese persone con diversa abilità); c) tutela dell'ecosistema; C. Cittadinanze (in raccordo anche con Polo provinciale Legalità) a) informazioni e contrasto inerenti dipendenze da sostanze psicotrope o altro (droghe, alcool, ludopatie, ...); b) intercettazione precoce, prevenzione/contrasto/protezione in rapporto a fenomeni di prevaricazione varia (maltrattamenti, molestie, abusi, bullismo e cyberbullismo,), con idonee azioni (cittadinanza attiva, consulte studenti, volontariato, ...); c. alunni con cittadinanza non italiana: comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità dell'integrazione nelle scuole statali e paritarie territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Prefettura, Enti locali, Università, rappresentanze locali della etnie con maggiore presenza) anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
4	MAZZOTTA NATALE LELIA	VASO1100X - IIS DON MILANI-TRADATE (VA)	2° Grado	A012 - DISCIPLINE LETTERARIE	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO SICUREZZA, SALUTE/SPORT, CITTADINANZE B. Salute e Sport Comprensione e rappresentazione aggiornate di stato e criticità di andamento della salute delle comunità locali in termini interistituzionali (Ats, Asst, Provincia, Regione, Enti locali, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, con lettura esiti reali, relativamente a: a) prevenzione- educazione (responsabilizzazione alimentare, alla mobilità e alla formazione fisico sportiva, persone diversamente abili comprese); b) sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento ad alimentazione, educazione fisica e sport (comprese persone con diversa abilità); c) tutela dell'ecosistema; C. Cittadinanze (in raccordo anche con Polo provinciale Legalità) a) informazioni e contrasto inerenti dipendenze da sostanze psicotrope o altro (droghe, alcool, ludopatie, ...); b) intercettazione precoce, prevenzione/contrasto/protezione in rapporto a fenomeni di prevaricazione varia (maltrattamenti, molestie, abusi, bullismo e cyberbullismo,), con idonee azioni (cittadinanza attiva, consulte studenti, volontariato, ...); c. alunni con cittadinanza non italiana: comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità dell'integrazione nelle scuole statali e paritarie territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Prefettura, Enti locali, Università, rappresentanze locali della etnie con maggiore presenza) anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
5	BRALIA SIMONETTA	VASO24002 - I.P.S.S.C.T. MONTALE-TRADATE	2° Grado	C310 - LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE (SOST. MINORATI PSICOFISICI)	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE A. Alunni Bes: DivA, Dsa, Nai e altre tipologie: comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità della inclusione nelle scuole statali e paritarie territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Ats Insubria, Prefettura, Enti locali, Università, maggiori rappresentanze di famiglie di alunni con diversa abilità, maggiori rappresentanze di etnie con particolari consistenze, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, Cts, Cti, scuole ospedaliere o con aziende convenzionate, poli inclusione, con lettura esiti reali, relativamente a: a) configurazione organici/numerosità classi in rapporto a reali azioni di inclusione per alunni con DivA; b) supporto e raccordo soggetti scolastici e territoriali nelle materie di cui trattati; c) sportello per Ds e utenti nelle medesime materie. B. Anno di formazione docenti neoimmessi C. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
6	MACCHI LUIGI	VAE88402A - DANTE ALIGHIERI -TRADATE AB. G	Primaria	SOST. MINORATI PSICOFISICI	SETTORE/GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE A. Alunni Bes: DivA, Dsa, Nai e altre tipologie: comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità della inclusione nelle scuole statali e paritarie territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Ats Insubria, Prefettura, Enti locali, Università, maggiori rappresentanze di famiglie di alunni con diversa abilità, maggiori rappresentanze di etnie con particolari consistenze, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, Cts, Cti, scuole ospedaliere o con aziende convenzionate, poli inclusione, con lettura esiti reali, relativamente a: a) configurazione organici/numerosità classi in rapporto a reali azioni di inclusione per alunni con DivA; b) supporto e raccordo soggetti scolastici e territoriali nelle materie di cui trattati; c) sportello per Ds e utenti nelle medesime materie. B. Anno di formazione docenti neoimmessi C. Interazioni , nei settori di pertinenza, interne ed esterne ad AtVa per le dimensioni trasversali a) statistiche e dei big data per rappresentazioni analitiche di fenomeni territoriali; b) collaborazioni con altri distaccati e referenti di scuole e reti di settori di pertinenza; c) consulenze su ecosistemi (ambienti, strumenti, servizi, competenze, ...) ad elevata informatizzazione; d) repertori impieghi e accessi finanziamenti per scuole e reti (Pon, Por, etc)
7	MEDICI CINZIA	VANM84801B - ALDO MORO SARONNO -	1° Grado	A028 - MATEMATICA SCIENZE	SERVIZI TRASVERSALI A. Ecosistemi informatico digitali a) Comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità di tali ecosistemi formativi/amministrativi (ambienti, servizi, strumentazioni, competenze, ... con esclusione dimensione della didattica digitale e dei social) nelle scuole statali territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali; b) Consulenze per ecosistemi scuole (siti, connessioni, soluzioni varie nel trattamento economico di dati numerosi, ...) e per AtVa B. Big Data e Statistiche a) Alimentazione attraverso aggiornamento e integrazioni bigdata da scuole ed esterni e rappresentazioni statistiche principali materie e fenomeni (organici di diritto e di fatto, composizioni scolarità territoriale, performance Dirigente e AtVa, andamento ed esiti AtVa, Alternanza scuola lavoro, successo formativo e dispersione scolastica, ...) a favore di Dirigente, Settori/gruppi di lavoro di AtVa, Ambiti 34 e 35, scuole e territorio e per collaborazioni interistituzionali locali; b) Trasparenza, anticorruzione e privacy, nel trattamento dati e informazioni del sistema di istruzione statale provinciale C. Mappatura Istituzioni e soggetti coattori sistema istruzione locale (strategie, organigrammi, programmi, finanziamenti da bandi vari, risorse umane per interazioni formative, ...) D. Sicurezza (in raccordo anche con Polo provinciale Sicurezza- Iis Falcone Gallarate) Comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità della sicurezza nelle scuole statali territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Provincia, Enti locali, Prefettura, Ats, VvFf, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, con lettura esiti reali, relativamente a: a) Sicurezza delle e nelle scuole: condizioni e informazioni; b) monitoraggi edilizi generali; c) capienze degli istituti anche in rapporto a iscrizioni; d) cultura della sicurezza per personale, studenti, figure e organigrammi specifici E. finanziamenti Pon, Por etc Rappresentazione andamento progetti delle scuole
8	SCIMONE IGNAZIO	VATF018017 - I.TIS -ISIS "KEYNES" -GAZZADA SCHIANO	2° Grado	C310 - LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE	SERVIZI TRASVERSALI A. Ecosistemi informatico digitali a) Comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità di tali ecosistemi formativi/amministrativi (ambienti, servizi, strumentazioni, competenze, ... con esclusione dimensione della didattica digitale e dei social) nelle scuole statali territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali; b) Consulenze per ecosistemi scuole (siti, connessioni, soluzioni varie nel trattamento economico di dati numerosi, ...) e per AtVa B. Big Data e Statistiche a) Alimentazione attraverso aggiornamento e integrazioni bigdata da scuole ed esterni e rappresentazioni statistiche principali materie e fenomeni (organici di diritto e di fatto, composizioni scolarità territoriale, performance Dirigente e AtVa, andamento ed esiti AtVa, Alternanza scuola lavoro, successo formativo e dispersione scolastica, ...) a favore di Dirigente, Settori/gruppi di lavoro di AtVa, Ambiti 34 e 35, scuole e territorio e per collaborazioni interistituzionali locali; b) Trasparenza, anticorruzione e privacy, nel trattamento dati e informazioni del sistema di istruzione statale provinciale C. Mappatura Istituzioni e soggetti coattori sistema istruzione locale (strategie, organigrammi, programmi, finanziamenti da bandi vari, risorse umane per interazioni formative, ...) D. Sicurezza (in raccordo anche con Polo provinciale Sicurezza- Iis Falcone Gallarate) Comprensione e rappresentazione unitarie aggiornate di stato e criticità della sicurezza nelle scuole statali territoriali, con idonei collegamenti interistituzionali (Provincia, Enti locali, Prefettura, Ats, VvFf, ...), anche in interazione e raccordi di e con scuole autonome, con lettura esiti reali, relativamente a: a) Sicurezza delle e nelle scuole: condizioni e informazioni; b) monitoraggi edilizi generali; c) capienze degli istituti anche in rapporto a iscrizioni; d) cultura della sicurezza per personale, studenti, figure e organigrammi specifici E. finanziamenti Pon, Por etc Rappresentazione andamento progetti delle scuole

Della presente disposizione è data comunicazione immediata al Direttore generale scolastico regionale per la Lombardia e alle scuole di pertinenza, anche attraverso pubblicazione su sito ufficiale.

La seguente disposizione sostituisce integralmente la precedente del 17/07/2019 prot. 4981 di questo Ufficio.

Il dirigente
Claudio Merletti
Firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse



Pec: uspva@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.va@istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 0332257111 - C.F.: 80010960120
Sito internet: www.istruzione.lombardia.gov.it/varese