



Istituto Istruzione Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.gov.it> - email: info@isissgeymonat.gov.it
Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)
Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568
PEC: vais02600n@pec.istruzione.it



I.I.S. - "L. GEYMONAT"-TRADATE
Prot. 0002736 del 01/06/2019
07-04 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni scolastiche ambito 35 Lombardia Varese
Ai Docenti

Oggetto: Corsi di formazione area matematico scientifica (PNFD punto 4.2)

Si comunica che è attiva la piattaforma <http://ambito35.istruzione.varese.it> che permette di gestire informazioni sui corsi di formazione, iscrizioni, questionari di rilevazione e di gradimento. In particolare si chiede ai Dirigenti e ai Docenti interessati di procedere con celerità all'iscrizione alla formazione nell'area matematico scientifica, che prevede le seguenti opportunità formative.

- 1. ALLENIAMO IL PENSIERO MATEMATICO COME IN PALESTRA, per Docenti di Matematica della scuola secondaria di primo grado (con Laurea in Matematica) e secondo grado** – Relatrice Prof.ssa Lorella Carimali – È prevista n. 1 unità formativa di 25 ore, di cui 15 ore in presenza (teoria e laboratorio/ricerca-azione), 7 a distanza e 3 di restituzione.

Gli incontri avranno la durata di 3 ore (data del primo incontro giovedì 05/09/2019, alle ore 15:00). **Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.**

- 2. UN MONDO DI PROBLEMI, MA ... MATEMATICI. SPUNTI PER INSEGNARE AD AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI, per Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado** – Relatrice Prof.ssa Patrizia Dova – È prevista n. 1 unità formativa di 25 ore, di cui 23 ore in presenza (teoria e laboratorio/ricerca-azione) e 2 di restituzione.

Gli incontri avranno la durata di 3 ore (data del primo incontro mercoledì 11/09/2019, alle ore 14:30), ad eccezione degli incontri del 16 e del 23/10/2019 che avranno la durata di 4 ore. **Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.**

- 3. VERSO LE COMPETENZE: SCIENTIFICANDO, per Docenti di Matematica e Scienze della scuola secondaria di primo grado** - Relatori: prof.sse Katia Cattaneo, Marika Milesi e prof. Stefano Baietta. – È prevista n. 1 unità formativa di 25 ore, di cui 18 ore in presenza (teoria e laboratorio/ricerca-azione), 4 a distanza e 3 di restituzione.

I docenti che si erano già iscritti al corso, inizialmente previsto nei mesi di aprile e maggio, non devono nuovamente procedere all'iscrizione.

Gli incontri avranno la durata di 3 ore (data del primo incontro martedì 03/09/2019, alle ore 14:30). **Sede I.I.S. Geymonat, Tradate.**

Si allega alla presente il dettaglio dei corsi, completo di obiettivi, contenuti e date.

Il Dirigente Scolastico della Scuola
Centro di erogazione dei Corsi
Adele Olgiati

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 del D.Lgs n. 39/93

TITOLO	DESTINATARI	OGGETTIVI	DURATA	DATE DEGLI INCONTRI	SEDE	PARTICIPANTI	FORMATORI	CONTENUTI INDICATIVI
<p>ALLENIAMO IL PENSIERO MATEMATICO COME IN PALESTRA</p>	Docenti della scuola secondaria di primo grado (con Laurea in Matematica) e secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> Ripensare l'insegnamento della matematica in chiave inclusiva Fornire solidi riferimenti teorici per rileggere la propria didattica e le metodologie adottate Promuovere una cultura della valutazione autentica che riveli le capacità e le competenze degli studenti e delle studentesse nell'utilizzare i contenuti appresi in contesti reali Comprendere le peculiarità del lavorare per competenze e dei compiti autentici Ripensare l'errore Progettare situazioni formative diversificate Definire traguardi di competenza e comprenderne l'uso in chiave progettuale e valutativa Comprendere le strategie per insegnare a pensare matematicamente 	1 unità formativa di 25 ore di cui 15 ore in presenza (teoria + ricerca-azione), 7 a distanza e 3 di restituzione	<p>Giovedì</p> <p>05/09/19 12/09/19 19/09/19 26/09/19 03/10/19 10/10/19 ore: 15:00 - 18:00</p>	IIS Geymonat Tradate	almeno 12	Prof.ssa Carimati Lorella	Matematica come forma di pensiero, Teorie implicite dell'intelligenza Carol Dweck e pensiero matematico, Metodo Feuerstein, Valutazione, didattica della matematica, costruzione di Uda, revisione dei contenuti e della programmazione, modello di insegnamento di cui sono ambasciatrice. Il corso terminerà con un lavoro concordato con i corsisti. Gli argomenti saranno affrontati con il metodo del laboratorio-lezione con un significativo ricorso a metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti.
<p>UN MONDO DI PROBLEMI, MA... MATEMATICI. SPUNTI PER INSEGNARE AD AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI</p>	Docenti della scuola primaria-secondaria di I grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione delle situazioni problematiche. 2. Ricerca di una strategia risolutiva. 3. Risoluzione del problema. 4. Interpretazione della o delle soluzioni. 5. Verbalizzazione 	1 unità formativa di 25 ore di cui 23 ore in presenza (teoria + laboratorio/ricerca-azione) e 2 di restituzione	<p>Mercoledì</p> <p>11/09/19 18/09/19 25/09/19 02/10/19 09/10/19 ore: 14:30 - 17:30</p> <p>30/10/19 ore: 14:30 - 16:30</p>	IIS Geymonat Tradate	almeno 12	Prof.ssa Dova Patrizia	<p>Problemi di aritmetica. Problemi "rompicapo". Problemi di geometria. Problemi per presentare nuovi concetti. Problemi di logica. Problemi nuovi creati cambiando alcuni dati di situazioni già risolte.</p> <p>Contenuti in area matematica. Alcuni degli argomenti trattati: angoli, isometrie, equicomposizione, Teorema di Pitagora, aree, potenze, geometria dello spazio. Verrà utilizzato il software GeoGebra. Verranno presentate EAS e compiti di realtà attraverso contenitori quali Blendspace e Prezi.</p> <p>Contenuti in area scientifica. Alcuni degli argomenti trattati: luce, suono, leve, densità, atomi. Verranno esaminate le risorse offerte dalla rete e da alcuni applicativi, in particolare: • analisi dell'applicazione Science Journal • presentazione del sito PHET</p>
<p>VERSO LE COMPETENZE SCIENTIFICANDO</p>	Docenti di Matematica e Scienze della scuola secondaria di primo grado	Dall'attività manuale all'uso di App per proporre lezioni ed attività didattiche in grado di veicolare contenuti disciplinari in modo stimolante, facendo emergere e potenziando le capacità e le competenze degli alunni. Si proporranno sei percorsi articolati con l'intento di agevolare il docente nell'attività in classe, riguardanti argomenti normalmente affrontati a lezione ma qui presentati con l'ausilio di strumenti diversificati che arricchiscono ed integrano il libro di testo tradizionale.	1 unità formativa di 25 ore, di cui: 18 ore in presenza (teoria e laboratorio/ricerca-azione), 4 a distanza e 3 di restituzione	<p>Martedì</p> <p>03/09/19 10/09/19 17/09/19 24/09/19 01/10/19 08/10/19 15/10/19 ore: 14:30 - 17:30</p>	IIS Geymonat Tradate	almeno 12	Prof.sse Cattaneo Katia, Milesi Marika e Prof. Baretta Stefano	<p>Contenuti in area matematica. Alcuni degli argomenti trattati: angoli, isometrie, equicomposizione, Teorema di Pitagora, aree, potenze, geometria dello spazio. Verrà utilizzato il software GeoGebra. Verranno presentate EAS e compiti di realtà attraverso contenitori quali Blendspace e Prezi.</p> <p>Contenuti in area scientifica. Alcuni degli argomenti trattati: luce, suono, leve, densità, atomi. Verranno esaminate le risorse offerte dalla rete e da alcuni applicativi, in particolare: • analisi dell'applicazione Science Journal • presentazione del sito PHET</p>