



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio XIV – Varese

Conferenza provinciale di servizio

dei Dirigenti scolastici delle scuole statali aperta ai Responsabili delle scuole paritarie

Tradate, 8 Novembre 2018, ore 10,30 Aula Magna Liceo “Marie Curie” - Tradate

Il Presidente, ringraziato il ds della scuola ospitante, accoglie per i previsti saluti iniziali, **Sua Eccellenza il Prefetto, dott. Enrico Ricci, e il Dirigente provinciale di Inps, dott. Alfredo Cucaro Santissimo.**

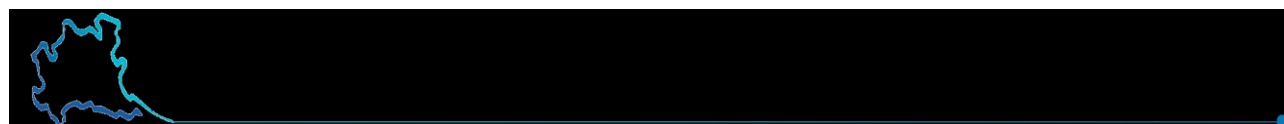
Cede quindi immediatamente la parola al Prefetto.

Sulla scorta della prolusione e delle indicazioni del Prefetto, la Conferenza accoglie e condivide, nei termini che seguono, le priorità nel rapporto tra territorio e sistema di istruzione pubblica provinciale.

a. Prevenzione e contrasto di consumo e spaccio delle sostanze psicotrope nelle scuole o comunque da parte di studenti, fenomeno in estensione quantitativa (droghe leggere, pesanti, alcool), e per età anagrafiche coinvolte (sempre più base a partire dalla preadolescenza), richiamato da recente circolare del Ministero degli Interni, per la quale il *Tavolo provinciale tecnico interistituzionale* per la sicurezza (attivo presso la Prefettura, con la partecipazione anche dei vertici delle Forze dell'ordine e della Protezione locali, aperto anche al Dirigente AtVA), ad avvio del corrente anno scolastico, ha condiviso delle linee di intervento e proposta indirizzate ai Dirigenti scolastici dallo stesso Prefetto, in termini di corresponsabilità a tutela massima della sicurezza in materia per le scolaresche della provincia. In un contestuale conseguente confronto, la Conferenza unanime esprime apprezzamento e gratitudine per la disponibilità piena della Prefettura e delle Forze dell'Ordine e della Protezione territoriali a favore delle scuole sia in termini di intervento immediato a contrasto, ove espressamente richiesto dal Dirigente scolastico, sia soprattutto di collaborazione nella prevenzione. La Conferenza richiama altresì l'indicazione ad ogni Dirigente scolastico di specifici contenuti, all'interno del Patto formativo, sin dall'iscrizione, tra scuola e famiglia in materia, attraverso idonee forme di vigilanza, reciproca piena informazione e corresponsabilità formative distinte e convergenti.

b. Bullismo e cyber bullismo, nelle relative dimensioni, in parte note, per così dire endemicamente presenti nelle evoluzioni delle varie generazioni da molto tempo, è soprattutto richiamata dal Prefetto la necessità di idonee e aggiornate informazioni e consapevolezze formative, connesse alla gravità in sé e alla tracciabilità pressoché perpetua, nel sistema comunicativo digitale, di ogni malversazione (in forma di mobbing, diffamazioni, minacce, violenze, per pregiudizi di genere, razza, cultura, età,...).

c. Educazione stradale Su richiamo prefettizio in ordine a consistenza drammatica dell'infortunistica stradale riferita ad adolescenti e giovani, anche in concomitanza con uso ed abuso di sostanza psicotrope (droghe e alcool) e circa la necessità di potenziare le misure di informazione, prevenzione e responsabile coinvolgimento formativo di scuole e studenti, la Conferenza concorda di verificare la possibilità di riattivazione piena del precedente progetto provinciale interistituzionale realizzato con la piena partecipazione di Prefettura, ATS, Scuole, VV.FF., Questura, Carabinieri, Ospedali,..., con risultati decisamente positivi e conclusione legata al venir meno dei fondi relativi. In proposito è individuato come istituto polo provinciale, il Liceo classico-scientifico “Pascoli - Da Vinci” di Gallarate, che in raccordo con AT e Ambiti verificherà le condizioni progettuali interistituzionali ed economiche connesse.



d. Sicurezza delle scuole Nella condivisione di preoccupazioni consistenti in ordine allo stato di sicurezza complessivo delle scuole statali della provincia (casi crescenti di chiusure provvisorie di servizi scolastici per emergenze varie, quali cedimenti di controsoffittature, emergenze di chiusure per interventi immediati di ripristino, ...), si condivide, nella distinzione di compiti e responsabilità di ciascun attore e nella consapevolezza delle reali disponibilità economiche dell'attuale fase delle PA, la necessità di approfondimenti interistituzionali (scuole, AT, VV.FF., ATS, Provincia, Comuni, ..., Prefettura), su criticità di particolare rilievo, quali l'univoca definizione di criteri e procedure per le capienze generali e di organici delle scuole, o il possibile richiamo a sistemi di verifiche periodiche rispetto alle maggiori ricorrenze negative (per quanto individuato da ogni soggetto interessato).

Il Presidente ringrazia quindi il Prefetto per aver onorato la Conferenza con la propria presenza, soprattutto per l'utilità di indicazioni e disponibilità a favore del sistema di istruzione provinciale.

Si passa quindi all'**intervento del Dirigente dell'INPS**, che richiama sia la vastità del fronte comune tra INPS e scuole statali della provincia di impegni (12500 addetti delle scuole costituiscono il maggior settore della PA, con accesso annuale alle pensioni attorno alle 600 unità), sia le profonde innovazioni in atto (rapporto diretto tra scuole e INPS per la definizione di diritti a pensione e relative consistenze, "Quota 100" *in fieri*). In questa fase si è attivato in piena collaborazione INPS e AtVA:

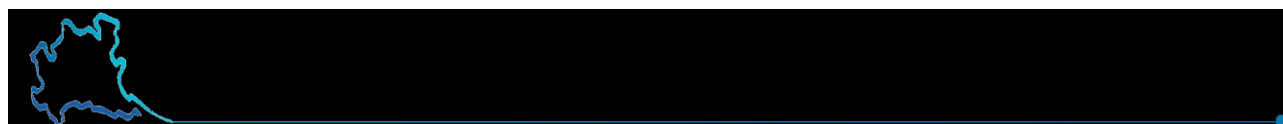
- un sistema di avvio, già dal corrente mese, della raccolta *online* di ogni segnalazione e documentazione inerenti personale scolastico interessato al collocamento a riposo (in parziale continuità con il precedente anno scolastico)
- la strutturazione di un sistema di formazione diretto da parte di INPS, articolato distrettualmente, per rendere sempre più autonome ed efficaci le scuole nelle procedure di relativa pertinenza
- la definizione di strutture territoriale per Ambito 34-35 di confronto in itinere tra scuole e INPS, con il coinvolgimento di DSGA e Assistenti amministrative particolarmente competenti.

Infine, in proposito, il Dirigente provinciale ringrazia i Dirigenti scolastici per l'efficacia ampiamente acquisita della relativa collaborazione, che ha consentito sistematicamente la sostanziale garanzia nei tempi debiti dei diritti a pensione e buonuscita del personale scolastico e conferma la piena disponibilità di INPS ad una interazione sistematica con le scuole.

Il Presidente ringrazia e saluta l'ospite.

Dà quindi avvio allo svolgimento (in parte preceduto e preparato dall'assemblea interambito 34 e 35), del previsto **OdG**

- 1. Iscrizioni 2019/20: calendari e procedure connessi (rapporti con Enti locali e Provincia, accoglimento iniziali ed in itinere alunni con fragilità varie,...**
 - 2. Esportazione dati (anagrafe, invalsi,...) a piattaforma comune: accordo 2018/19 At Va/A34-A35, scuole**
 - 3. Formazione del personale scolastico in provincia**
 - a. Sistema integrato informazioni presso i Poli di Ambito 34 e 35**
 - b. Raccordo con Inps per strutture corsi *passweb* (per cessati dal servizio e varie)**
 - c. Formazione sulla sicurezza: prospettiva**
 - 4. Evasione obbligo scolastico e protocollo procedure di registrazione**
 - 5. Impianto 2018/19 funzioni At Va a supporto sistema di istruzione provinciale**
 - a. Settori formativi (articolazioni, *stakeholders*,...)**
 - b. Raccordo con struttura reticolare aggiornata dell'istruzione provinciale**
 - c. Risorse specificamente destinate**
 - d. Progetti interistituzionali principali**
-
- 1. Iscrizioni 2019/20: calendari e procedure connessi (rapporti con Enti locali e Provincia, accoglimento iniziali ed in itinere alunni con fragilità varie**



Il Presidente richiama i termini generali della recentissima circolare MIUR n. 18902 del 7 novembre 2018, cui integralmente richiama per lettura attenta e diretta ogni Dirigente scolastico. Evidenzia alcuni punti di attenzione da parte dei Dirigenti scolastici alla luce di criticità ricorrenti e connesse conflittualità per l'Amministrazione.

- a. Soprattutto per le iscrizioni alle classi, e comunque alle classi iniziali di ciclo, deve essere ben chiara ai genitori la distinzione tra " richiesta di iscrizione *online* andata a buon fine" e materiale accoglimento dell'iscrizione, con precisazione da parte dei Dirigenti scolastici o delegati in sede informazioni, *open day*, etc.. In altri termini deve essere ben chiaro alle utenze che praticamente in nessun caso può essere garantita la certezza matematica dell'iscrizione a volte per i dati di capienza di aule e di edifici, sempre per le non prevedibili condizioni di materiali disponibilità/erogazioni di classi/organici da parte dell'Amministrazione.
- b. Particolare attenzione deve essere dedicata nella definizione (con pubblicazione all'Albo di istituto e sul sito) **dei criteri di priorità** nell'accoglimento di iscrizioni per carenze di spazi o organici. Tali criteri, che non vanno elencati, ma ordinati con successione individuata ed eventuali relativi pesi, vanno distinti per le diverse dimensioni di tali carenze, cioè vanno declinati i criteri specifici per
 - ricollocabilità in sedi/indirizzi differenti interni all'Istituto scolastico
 - ricollocabilità in moduli orari diversi (tempi normali/prolungati/pieni...)
 - inaccoglibilità all'interno dell'istitutoIn proposito si richiamano
 - le dovute **garanzie di inclusione** per le diverse fragilità connotanti i nostri alunni (DivA, DSA, NAI ADHD, limitazioni socio culturali,...) sia nelle fasi iniziali di iscrizione, e sia nelle relative, eventuali mobilità successive, anche attraverso **specifici confronti territoriali** (Dirigenti, Enti Locali, ..), al fine di evitare crescenti e incresciosi episodi di genitori vaganti in solitudine tra una domanda respinta e l'altra.
 - la necessità, ribadita nella circolare MIUR già richiamata, di **ragionevolezza nella definizione dei criteri**, evitando automatismi casuali, discrezionalità particolaristiche (ad esempio con priorità a parenti di personale scolastico) o meritocrazie pure (test di ammissione, salvo ovviamente corsi specifici quali sportivi, coreutici e musicali, oppure ricorsi a votazioni di profitto/condotta di precedenti anni scolastici, con riconduzione ad ogni altro criterio in termini puramente residuali – "a parità di merito"
- c. Al fine di condividere un orientamento territoriale in ordine alle attenzioni connesse al riconosciuto **diritto di consumo a scuola di cibo portato da casa per il pasto meridiano**, dopo ampio confronto si propone di predisporre idonea modulistica in sede di richiesta di iscrizione delle famiglie, solo se proposto dall' Ente Locale e se ricordato anche con l'Azienda Sanitaria; in ogni caso il Dirigente dovrà garantire (con la stessa procedura di raccordo) idoneo spazio per l'eventuale consumo del cibo domestico

2. Esportazione dati (anagrafe, invalsi,...) a piattaforma comune: accordo 2018/19 At Va/A34-A35, scuole

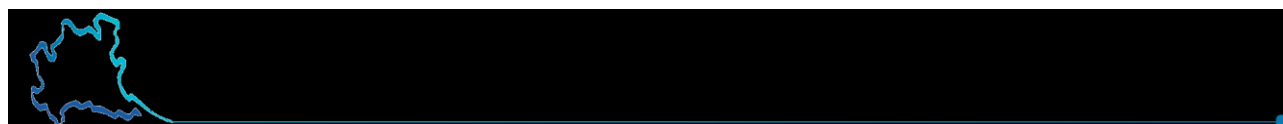
La Conferenza concorda unanime la condivisione dell'intesa 18-19, in continuità con il 17-19, sottoscritta tra i Dirigenti di AtVA e A34-35. Contestualmente è definita l'individuazione un Polo provinciale con compiti di supporto e aggiornamento alle scuole in ordine alle dimensioni sicurezza, trasparenza e gestione dei dati delle scuole (utenze, personale, trasmissioni tra scuole, con altre PA, con terzi,...). Tale polo è collocato presso il Liceo Classico "Cairolì" di Varese

3. Formazione del personale scolastico in provincia

- a. **Sistema integrato informazioni presso i Poli di Ambito 34 e 35** La Conferenza prende atto della determinazione delle due Reti di Ambito 34 e 35 di sviluppare, sotto propria responsabilità, un portale integrato inerenti i corsi di aggiornamento e formazione del personale scolastico (calendari, articolazioni, frequenze ed esiti statistici, ...), che comunicherà anche con l'Amministrazione scolastica periferica.
- b. **Raccordo con Inps per strutture corsi** passweb (per cessati dal servizio e varie) Il presidente chiede la massima collaborazione dei ds segnalando ad AtVa (Zugnoni) Dsga e Assistenti Amministrativi di particolare competenza, onde verificare i termini e condizioni dei due istituendi pool (nord e sud) di supporto alle relazioni scuole/Inps
- c. **Formazione sulla sicurezza: prospettiva** La Conferenza unanime conferma la prosecuzione del tavolo provinciale interistituzionale di lavoro sulla sicurezza, sia del gruppo di lavoro sul kras test capienze, nei termini sopra richiamati concordati con Prefetto e con il coordinamento di AtVa

4. Evasione obbligo scolastico e protocollo procedure di registrazione

In assunzione delle indicazioni della citata circolare Miur, la Conferenza unanime concorda di affidare ad un gruppo lavoro provinciale (dirigenti At Va, A34, A35 e Polo contro la dispersione di Ic Laveno), la definizione di procedure puntuali di individuazione e registrazione a Sidi, da parte di tutte le scuole pubbliche, dei singoli casi di sospetta o acquisita condizione di dispersione/evasione obbligo scolastico, anche ai fini di puntuali ricognizioni e rappresentazioni statistiche



5. Impianto 2018/19 funzioni At Va a supporto sistema di istruzione provinciale

- a. Settori formativi (articolazioni, *stakeholders*,...)
- b. Raccordo con struttura reticolare aggiornata dell'istruzione provinciale
- c. Risorse specificamente destinate
- d. Progetti interistituzionali principali

Il presidente illustra la riorganizzazione 2018/19 in AtVa dei servizi di supporto alle autonomie scolastiche (docenti con distacco dall'insegnamento, integrata con l'organizzazione attuale delle scuole statali e paritarie provinciali (principali reti istituzionali con relativi eventuali distacchi di docenti), la costellazione dei maggiori *stakeholders* istituzionali e non, l'individuazione delle principali misure progettuali territoriali attive o necessarie allo sviluppo del sistema di istruzione pubblica. Tale riorganizzazione è illustrata sinteticamente in grafico e tabelle che si allegano¹, già operativa per quanto inerente AtVa, inquadrata nei seguenti termini generali, criteri e intenzioni

- condivisione preliminare generale con i DdSs capifila di A34, A35 e relativi Poli generale per la formazione del personale
- necessità di polarizzare dinamicamente la riorganizzazione verso alcune progettualità territoriali strategiche interistituzionali, in rapporto a relative possibili coperture (chiara individuazione di Ds referenti-capifila ed equipe dirigenziale, anche in considerazione dell'ampio prossimo ricambio generazionale, intercettazioni Pon-Por e aggiornamento del personale)

Il presidente sottopone il seguente (e non esaustivo) elenco di fuochi progettuali territoriali (da configurare, modificare e integrare a cura di ciascun gruppo di lavoro).

Tiolo d'avvio	Idee forza	Dirigenti resp.li	In Cont.tà?
Stria	Massima sicurezza nelle condizioni possibili (krasch test interistituzionale su definizioni capienze; carta d'identità edifici sicurezza; aggiornamento procedure/servizi territoriali nel settore sicurezza; pasto domestico a scuola)	Tallone, Bianchi, Ilacqua	parziale
Multie	Coinvolgimento attivo e responsabile una/due etnie più consistenti in creazione contesti e supporti utili a integrazione nei Ptof; determinazione reti locali integrazioni anche in vista distacchi 19/20	Magistro, Pellegatta	parziale
Disco	Integrazione e sicurezza alunni con disturbi comportamentali gravi: protocollo interistituzionale per situazioni di crisi acute e per gestioni formative ordinarie (dimensioni formative, giuridiche, amministrative)	Capello	no
LaDivA	Accompagnamento lavorativo reale per alunni DivA	da individuare	no
Città in Asl	La città come generazione di alternanza (dimensioni civiche, produttive, della PA, socio sanitarie, ricreative sportive, ...) in una/due città	da individuare	no
Salone	Il Salone provinciale scuola-mestieri/professioni, come sintesi/minitarura di sistema socio economico del territorio nelle sue tendenze strategiche ed esidenze congiunturali	Boracchi	sì

La Conferenza, previo confronto, approva e assume per quanto di competenza gli strumenti proposti con delega ai dirigenti At, A34 e A35 di procedere ad attivazioni dei tavoli/gruppi di lavoro, ove già non funzionanti e con impegno a comunicazione e verifica andamenti reali in prossima conferenza di servizio.

Esauriti i punti all'o.d.g., alle ore 13,00, la seduta si chiude.

Si allegano

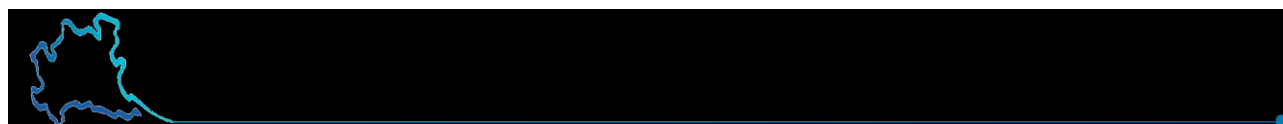
1. *At va - supporto autonomie scolastiche 2018/19 ('educazionale') e contesto territoriale*
2. *Mappa funzioni e poli delle principali reti scolastiche in provincia di varese 2018/19*
3. *Personale docente in utilizzo per progetti rete rilevanza provinciale 2018/19*

La segretaria
f.to Cinzia Medici

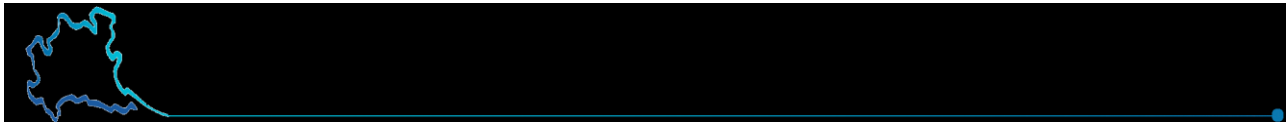
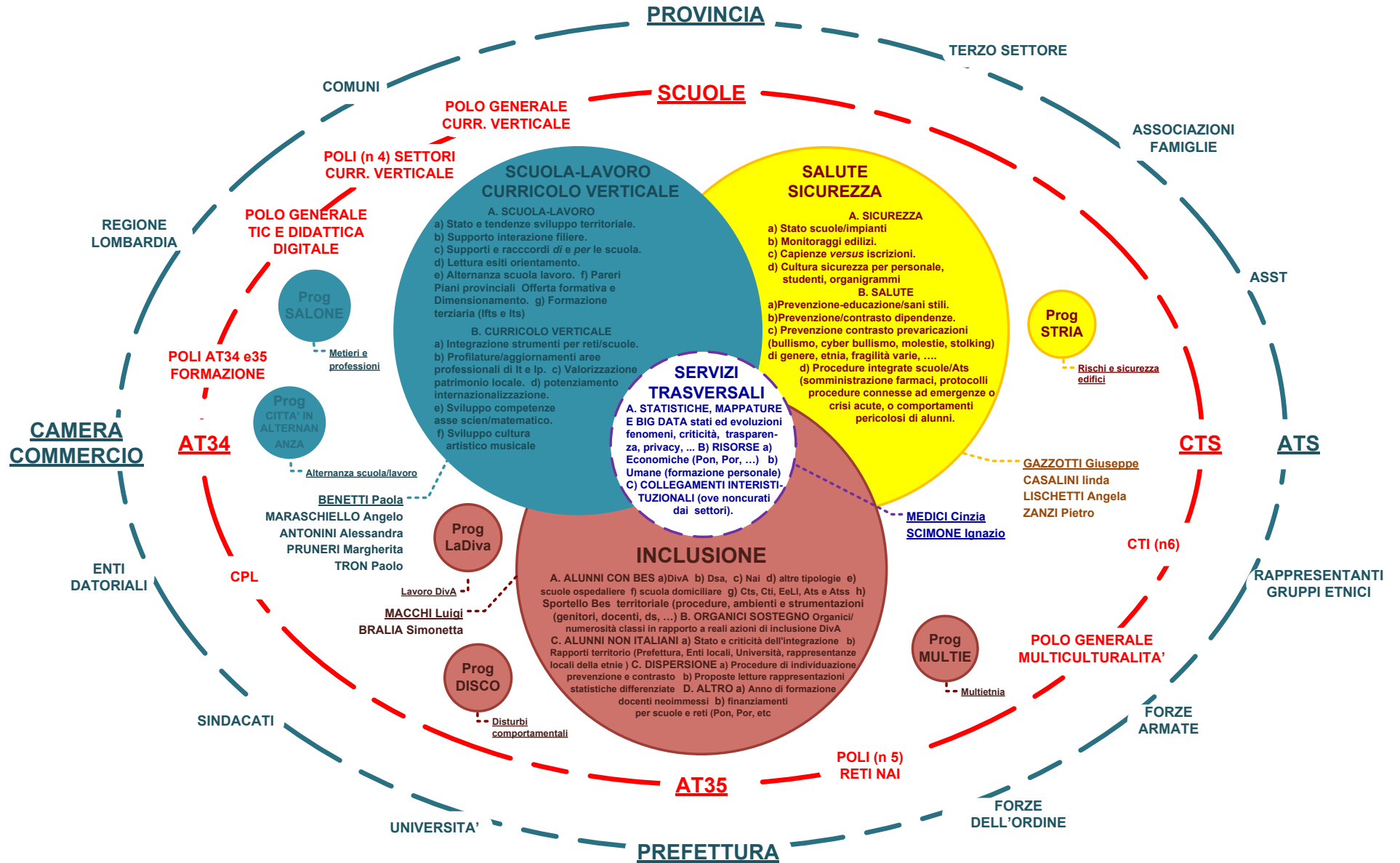
Il presidente
f.to Claudio Merletti

¹ Allegati illustrativi

1. *At va - supporto autonomie scolastiche 2018/19 ('educazionale') e contesto territoriale*
2. *Mappa funzioni e poli delle principali reti scolastiche in provincia di varese 2018/19*
3. *Personale docente in utilizzo per progetti rete rilevanza provinciale 2018/19*

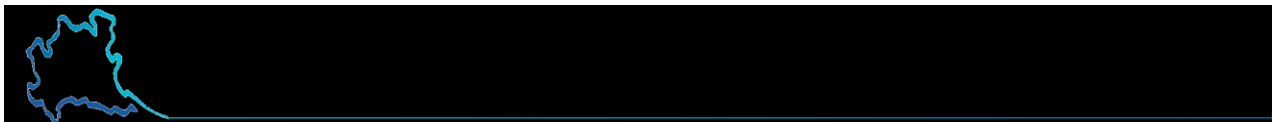


AT VA - SUPPORTO AUTONOMIE SCOLASTICHE 2018/19 ('EDUCAZIONALE') E CONTESTO TERRITORIALE



MAPPA FUNZIONI E POLI DELLE PRINCIPALI RETI SCOLASTICHE IN PROVINCIA DI VARESE 2018/19

FUNZIONE	POLI PRINCIPALI		
	provinciale	Ambito 34-Va01-Nord	Ambito 35-Va02-Sud
Capofila Ambito		<i>Is Valceresio</i> Bisuschio	<i>Is Crespi</i> Busto A.
Polo Formazione Personale (con 1 distacco Ata per la rete)		<i>Ic Dante</i> Varese	<i>Is Dalla Chiesa</i> Sesto C.
Cassiere Sport	<i>Liceo C. Cairoli</i> Varese		
Cassiere Consulta provinciale studenti	<i>IS Falcone</i> Gallarate		
BES-Cts-Cti (DivA con tecnologie speciali, Dsa, Des, svantaggio ling/socio-cult) con 'specializzazioni' locali (con 0,5 distacco docente per Cti)	<i>Ic Ponti</i> Gallarate-CTS		
		<i>IS Newton</i> Varese -CTI	<i>Ic Tommaseo</i> Busto-CTI
		<i>Ic Gaivrate</i> -CTI	<i>Ic Ponti</i> Gallarate -CTI
		<i>Ic Marchirolo</i> -CTI+ Polo incl.	<i>Ic Galilei</i> Tradate-CTI
cyberbullismo/bullismo	<i>Ic Cardano Lega</i> Gallarate		
	<i>Ic Butti</i> Viggìù	<i>Ic Frank</i> Varese	<i>Ic Tommaseo</i> Busto
Reti Nai (con distacco docente)		<i>Ic Butti</i> Viggìù	<i>Ic deAmicis</i> Gallarate
			<i>Ic Moro</i> Saronno
Polo form/cert.ne sicurezza: altern.za, figure sensibili, defibrillatori	<i>IS Falcone</i> Gallarate		
Polo formazione alla sicurezza - formazione generale	<i>Is Valceresio</i> Bisuschio		
Polo provinciale Scuole che promuovono salute	<i>Ic A. Frank</i> Varese		
Polo provinciale curriculum verticale generale	<i>IS Crespi</i> Busto A.		
Polo provinciale curriculum verticale 1° ciclo	<i>Ic Ignoto Militi</i> Saronno		
Polo Curriculum verticale ciclo Licei	<i>IS Crespi</i> Busto A.		
Polo Curriculum verticale Tecnici	<i>IS Daverio</i> Varese		
Polo Riforma e Curriculum verticale 2° Professionali		<i>Ip Einaudi</i> Varese	<i>Ip Verri</i> Busto A.
Polo Curriculum verticale Secondarie (1°-2° grado) adulti	<i>Cpia Va 1</i> -Busto A		
Polo prov. per l'innovazione digitale	<i>IS Don Milani</i> Tradate		
Intern.ne: Clil, Progetti Eu (Erasmus, E-Twinning)	<i>Is Dalla Chiesa</i> Sesto C.		
Cpl (con distacco docente)	<i>Liceo Crespi</i> Busto A.		
Polo Vontariato	<i>IS Newton</i> Varese		
Polo Formazione musicale (con distacco doc)	<i>Liceo Musicale</i> Varese		
Polo Provinciale Alternanza scuola lavoro	<i>Ite Tosi</i> Busto A.		
Polo Ambito Alt. sc lavoro (con distacco doc-i per Ambito)		<i>IS Valceresio</i> Bisuschio	<i>Ite Tosi</i> Busto A.
Polo Provinciale Orientamento uscita medie: Salone Professioni etc	<i>IS Crespi</i> Busto A.		
Polo provinciale Orientamento Uscita 2° ciclo	<i>L. Art Candiani</i> Busto A.		
Sedi Formazione docenti neoimmessi		<i>IIS Newton</i> Varese per delega	(Polo form.ne-Dalla Chiesa Sesto C.)
Polo dispersione provinciale	<i>Ic Laveno</i>		
Polo Ambito -Valutazione/Invalsi		<i>Is Valceresio</i> Bisuschio	<i>Is Crespi</i> Busto A.
Polo protezione civile	<i>Liceo Ferraris</i> Varese		
Polo rete Green School / Ambiente consapevole	<i>IS Geymonat</i> Tradate		
Polo Privacy e sicurezza dati digitali	<i>LC Cairoli</i> Varese		



PERSONALE DOCENTE IN UTILIZZO PER PROGETTI RETE RILEVANZA PROVINCIALE 2018/19

Docente	Pst DA	Classe di concorso	Ore distacco	Istituto di titolarità	Rete /progetto	Ds Resp. Rete	Sede servizio
Colombo Nadia	POT	A019	14	IS Crespi Busto Arsizio	Centro Provinciale Legalità	Boracchi Cristina	IS Crespi Busto Arsizio
Milo Attilio	OF	A028	9	IC Viggiù pst POT	CTI	Pugni Rosa Maria	IC Marchirolo
Lo Re Basilio	OF/SOST	B017-Sost	9	IS Newton - Varese	CTI	Marzagalli Daniele	IS Newton - Varese
Poerio Carla	POT	Primaria	12	IC "Tommaseo" Busto A. (Sede pst pot con Ponti Gall)	CTI	Solemi Renato	IC Tommaseo Busto Arsizio
Aprile Agata Margherita	POT	Primaria	12	IC Ponti Gallarate pst POT con Ic Tommaseo Busto A	CTI	Capello Francesca	IC Ponti Gallarate
Mastrolilli Paola	POT	Primaria	12	IC Laveno pst POT con Ic Galilei Tradate	CTI	Arioli David	IC Gavirate
Gaggero Elisa	POT	Prima-Sost	12	IC Galilei Tradate (Sede pst pot con Ic Laveno)	CTI	Regg. Tadiello Paola	IC Galilei Tradate
Serpillo Antonietta	OF/SOST	AB25-Sost	18	IC Galilei Tradate	CTS	Capello Francesca	IC Ponti Gallarate
Lazzari Marina	OF	A019	8	LS Ferraris Varese	Giovani Pensatori	Carcano Giuseppe	LS Ferraris Varese
Binda Corinna	POT	A045	18	IS Città di Luino Carlo Volontè	Polo alternanza scuola lavoro	Cattaneo Nadia	IS Città di Luino Carlo Volontè - ITE Tosi - AT Varese
Ramponi Maria Rosaria	POT	A045	9	ITE Tosi - Busto	Polo alternanza scuola lavoro	Cattaneo Nadia	ITE Tosi - Busto
Benedetti Francesca	POT	A045	9	ITE Tosi - Busto	Polo alternanza scuola lavoro	Cattaneo Nadia	ITE Tosi - Busto
Lanzani Chiara	OF	A011	10	LC "Legnani" Saronno	Polo per la formazione digitale	Mita Vincenzo	Is Don Milani, Tradate
De Biaggi Laura	OF	A027	6	Is Dalla Chiesa Sesto C	Polo per la formazione digitale	Mita Vincenzo	Is Don Milani, Tradate
Manzoni Rita	OF	A011	11	LS Tosi Busto A.	Polo per la formazione digitale	Mita Vincenzo	Is Don Milani, Tradate
Bralia Cristina	POT	B016	18	ITE Tosi - Busto	Polo per la formazione digitale	Mita Vincenzo	Is Don Milani, Tradate
Milan Cinzia	POT	Prima-Sost	24	IC Varese 4	Progetto stranieri - NAI	Ruggeri Chiara	IC Varese 4
Mattonai Katia	POT	Primaria	24	IC Tommaseo Busto Arsizio	Progetto stranieri - NAI	Solemi Renato	IC Tommaseo Busto Arsizio
Marchesi Luca	POT	Primaria	24	IC Moro Saronno	Progetto stranieri - NAI	Regg D'Ambrosio	IC Tommaseo Busto Arsizio
Cannella Silvia	POT	primaria	12	IC Induno (1 pst POT, da completare con Rete Str. locale)	Progetto stranieri - NAI	Magistro Lucia Rossella	IC Viggiù
Reale M. Carmela	POT	primaria	12	IC Viggiù	Progetto stranieri - NAI	Magistro Lucia Rossella	IC Viggiù
Genghi Iolanda	POT	Primaria	24	IC De Amicis Gallarate	Progetto stranieri - NAI	Pellegatta Barbara	IC De Amicis Gallarate

